

Zertifikat

Frau Marina Neubauer

hat an der beruflichen Qualifizierung

**zur Tagesmutter/
zum Tagesvater**

nach dem Curriculum
des Deutschen Jugendinstitutes (DJI) teilgenommen.

November 2015 – März 2016

160 Unterrichtsstunden

Die Qualifizierung ist vom Bundesverband
für Kindertagespflege e.V. zertifiziert.

Wuppertal, 12.03.2016



Bärbel Gebert
Pädagogische Leiterin
Paritätische Akademie NRW



Jutta Rechter
Kursleitung
VAMV, Ortsverband Düsseldorf

Inhalte der beruflichen Qualifizierung zur Tagesmutter/zum Tagesvater nach dem DJI Curriculum

1. Lernfeld: Schaffung einer bewussten „beruflichen“ Identität (5 Ustd.)

Erwartungen an die Kindertagespflege • Motivationsklärung • Rechtliche und finanzielle Grundlagen • Berufsperspektiven

2. Lernfeld: Anforderungsprofil an die Tagespflegeperson (10 Ustd.)

Persönliche Voraussetzungen und Fähigkeiten • Rollenerwartungen • Werte und Normen • Erfahrungen in der Erziehung • Reflexion • Umgang mit Kritik

3. Lernfeld: Rahmenbedingungen der Kindertagespflege (10 Ustd.)

Eigene Familie als Lebensumfeld und Arbeitsplatz • Aufgaben und Gestaltung des Alltags • Pädagogisches Konzept • Wert der Dienstleistung

4. Lernfeld: Kinderbetreuung in Tagespflege aus Sicht des Kindes (15 Ustd.)

Das Kind in zwei Familien • Welches Kind passt in meine Familie • Gestaltung der Eingewöhnungsphase und des Tagesablaufes • Bedürfnisse von Klein-, Kindergarten- und Schulkindern

5. Lernfeld: Kinderbetreuung in Tagespflege aus Sicht der Eltern (15 Ustd.)

Vertrauen und Sicherheit für die Eltern • Erziehungspartnerschaft • Nähe und Distanz • Mutterrollen • Kooperation und Kommunikation • Umgang mit Konflikten und deren Lösungen • Gegenseitige Rechte und Pflichten

6. Lernfeld: Rechtliche Aspekte und deren Handhabung (15 Ustd.)

SGB VIII (Kinder und Jugendhilfegesetz) • Pflegeerlaubnis • Arbeitsrechtliche Einordnung • Vertragsrecht • Aufsichtspflicht • Steuer- und sozialrechtliche Grundlagen • Unfallversicherung • Datenschutz • Strafrechtliche Risiken

7. Lernfeld: Bildung, Erziehung, Betreuung der Kinder in der Tagespflege (35 Ustd.)

Entwicklungsphasen • Identität des Kindes • Kognitive und emotionale Förderung • Erkennen und Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten • Geschlechtsorientierte Förderung • Gespräche mit Kindern • Rechte und Pflichten des Kindes • Grenzen setzen • Kreative/konstruktive Konfliktlösungen • Förderung durch gezielte Bildungsangebote • Leben ohne Vorurteile

8. Lernfeld: Förderung der Kreativität durch pädagogische Prozesse (25 Ustd.)

Kontakt und soziale Beziehung im Spiel • Sprachliche Gestaltung • Umgang mit Büchern • Medieneinsatz • Tanz- und Bewegungsspiele • Musisch-kreative Angebote • Förderung motorischer Fähigkeiten

9. Lernfeld: Kinder in besonderen Lebenssituationen (10 Ustd.)

Umgang mit Behinderungen und Verhaltensauffälligkeiten • Gewalt gegen Kinder und Misshandlungen bei Kindern • Eltern mit Suchtproblemen • Auswirkungen von Trennungsprozessen auf das Kind

10. Lernfeld: Haushaltsmanagement in der Tagespflege (15 Ustd.)

Zeitmanagement • Beteiligung der Kinder im Haushalt • Gesunde Ernährung
Sicherheit im Haushalt • Hygiene • Haushaltsbudget • Erste Hilfe am Kind

11. Prüfungsvorbereitung und Abschlusskolloquium (5 Ustd.)

Die Qualifizierungsmaßnahme endet mit einer Abschlussprüfung. Die Prüfung besteht aus einem schriftlichen und aus einem mündlichen Teil.